## Der Bürgermeister



Stadt Lohne · Postfach 13 69 · 49380 Lohne

Vogtstraße 26 49393 Lohne
Postfach 13 69 49380 Lohne
Zentrale 04442/886-0
Telefax 04442/886-8500
Internet http://www.lohne.de
E-Mail rathaus@lohne.de
Auskunft erteilt Frau Kolhoff

Durchwahl 04442 886-1015

E-Mail kathrin.kolhoff@lohne.de

02.11.2020

## **Einladung**

zur Sitzung des Ausschusses für Schule, Kultur und Sport am Dienstag, den 10.11.2020, um 17:00 Uhr Ratssaal 128

#### Tagesordnung:

#### Öffentlicher Teil

- 1. Eröffnung der Sitzung, Feststellung der ordnungsgemäßen Ladung und Beschlussfähigkeit sowie der Tagesordnung
- 2. Genehmigung des Protokolls von der Sitzung am 10.03.2020
- Erweiterung und Umbau des BWL Stadions an der Steinfelder Straße und Verlegung der Leichtathletikanlagen zum Gymnasium Lohne Vorlage: 61/027/2020
- 4. Antrag der CDU-Fraktion gem. § 56 NKomVG; Errichtung einer Pumptrack-Anlage

Vorlage: 6/006/2020

5. Schließanlage Von-Galen-Schule / Musikschule / Jahrturnhalle; Antrag der Schulleitung

Vorlage: 65/072/2020

- 6. Bekenntnisschulen Vorlage: AV/004/2020
- 7. Schülerzahlen am 15.10.2020 und Prognose Schulanfänger 2021 bis 2026 Vorlage: 10/013/2020
- 8. Entwicklung der Hauptschule sowie der Realschulen bis 2030 Vorlage: 10/014/2020
- 9. Mitteilungen und Anfragen

Der Bürgermeister

## **Vorlage**

Vorlage Nr.: 61/027/2020

| Federführung: | Abt. 61 - Planung, Umwelt | Datum: | 29.10.2020     |
|---------------|---------------------------|--------|----------------|
| Verfasser:    | Matthias Reinkober        | AZ:    | 6/61 - Rein/Ka |

| Beratungsfolge                         | Termin     | Zuständigkeit |
|--|------------|---------------|
| Ausschuss für Schule, Kultur und Sport | 10.11.2020 | Vorberatung   |
| Verwaltungsausschuss                   | 01.12.2020 | Entscheidung  |

#### Gegenstand der Vorlage

Erweiterung und Umbau des BWL Stadions an der Steinfelder Straße und Verlegung der Leichtathletikanlagen zum Gymnasium Lohne

#### Sachverhalt:

Der Turn- und Sportverein Blau-Weiß Lohne von 1894 e.V. mit derzeit ca. 4.000 Mitgliedern und 16 Abteilungen versucht seit geraumer Zeit neue Spielfelder für die ca. 60 Fußballmannschaften zu finden. Auf Grund der die Sportanlagen an der Steinfelder Straße umgebenden Waldflächen und des unmittelbar südlich und östlich angrenzenden Landschaftsschutzgebietes VEC 032 sind Erweiterungen in diese Richtungen nicht möglich. Auch vorhandene Ackerflächen auf der Westseite der Steinfelder Straße stehen nicht zur Verfügung.

Aus diesem Grund hat der Verein in Abstimmung mit dem Bauamt eine Planungsvariante entwickelt, die auf Grund der südlichen Verschiebung des Hauptspielfeldes ein weiteres Trainingsfeld im Nordwesten der vorhandenen Sportanlage ermöglicht. Darüber hinaus soll das Spielfeld im Nordosten der Sportanlage zu einem Kunstrasenplatz ausgebaut werden, so dass zukünftig weitere Platzkapazitäten für die Fußballmannschaften zur Verfügung gestellt werden könnten.

Diese Änderungen wurden mit der Geschäftsleitung von BWL abgestimmt und durch ein schalltechnisches Gutachten beurteilt. Im Ergebnis des Schallgutachtens wurde festgestellt, dass nur bei Punktspielen mit 500 Besuchern und mehr in den Ruhezeiten an Wochenenden die zulässigen Immissionsrichtwerte in den Allgemeinen Wohngebieten nördlich des Stadions überschritten werden. Da sich solche Punktspielereignisse mit entsprechenden Besuchern auf ca. 18 Fälle pro Jahr beschränken, könnten diese als seltene Ereignisse eingestuft werden.

Um die Genehmigungsfähigkeit einer solchen Änderungsplanung zu überprüfen, wurde hierzu bereits eine entsprechende Bauvoranfrage an den Landkreis Vechta gestellt, die bisher noch nicht beschieden wurde.

61/027/2020 Seite 1 von 2

Durch die Verschiebung des Hauptspielfeldes mit Erweiterung der Tribüne würden die vorhandene Tartanbahn und weitere Leichtathletikanlagen entfallen. Nach Abstimmung mit dem Gymnasium Lohne, dem Landkreis Vechta als Schulträger und der Geschäftsführung von BWL könnten entsprechende Leichtathletikanlagen beim Gymnasium Lohne neu erstellt werden, die auch für den Turnierbetrieb geeignet wären.

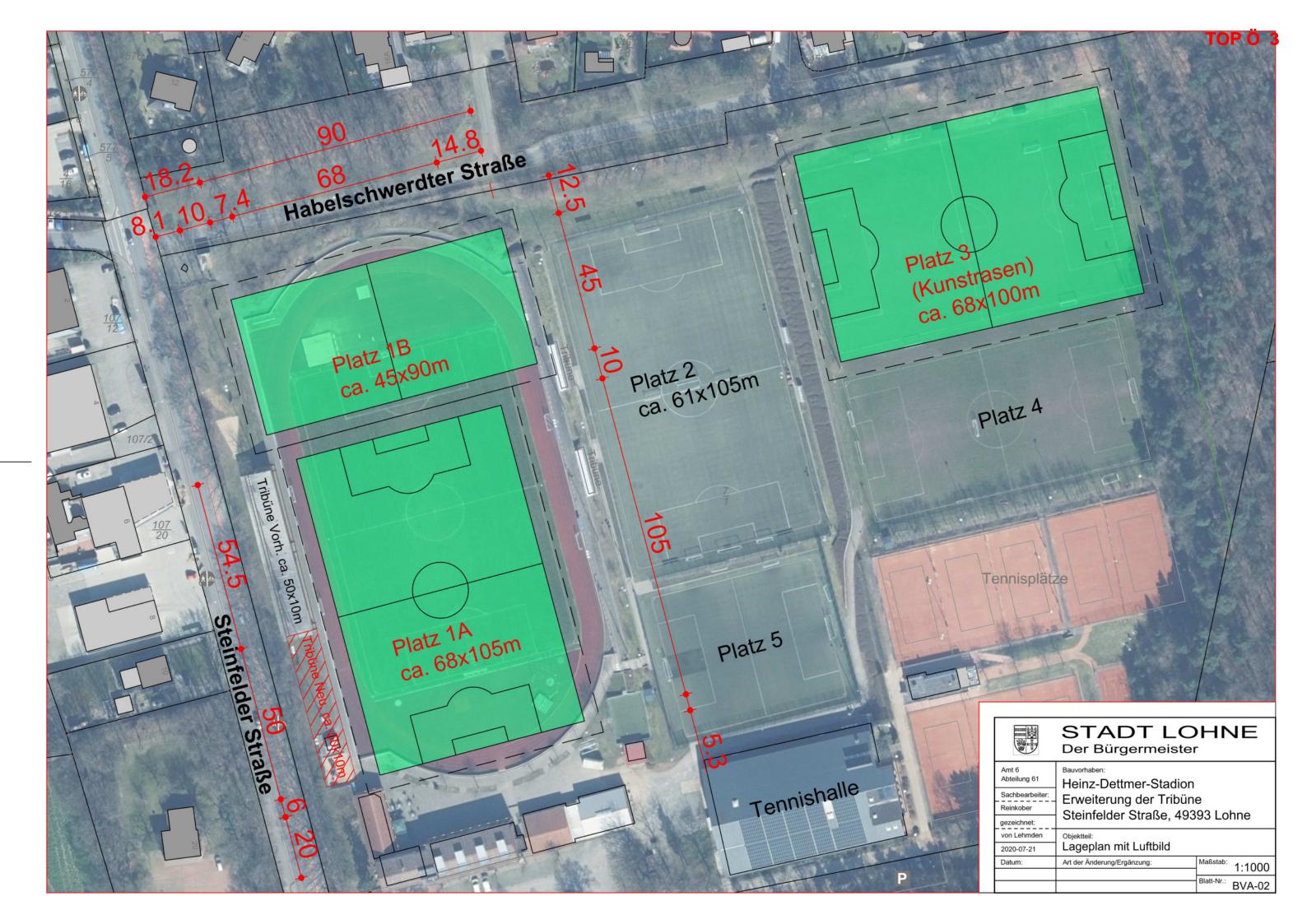
Über die Erweiterung und den Umbau der Sportanlagen an der Steinfelder Straße (BWL, Heinz-Dettmer-Stadion) sowie die Verlegung der Leichtathletikanlagen zum Gymnasium Lohne ist zu beraten.

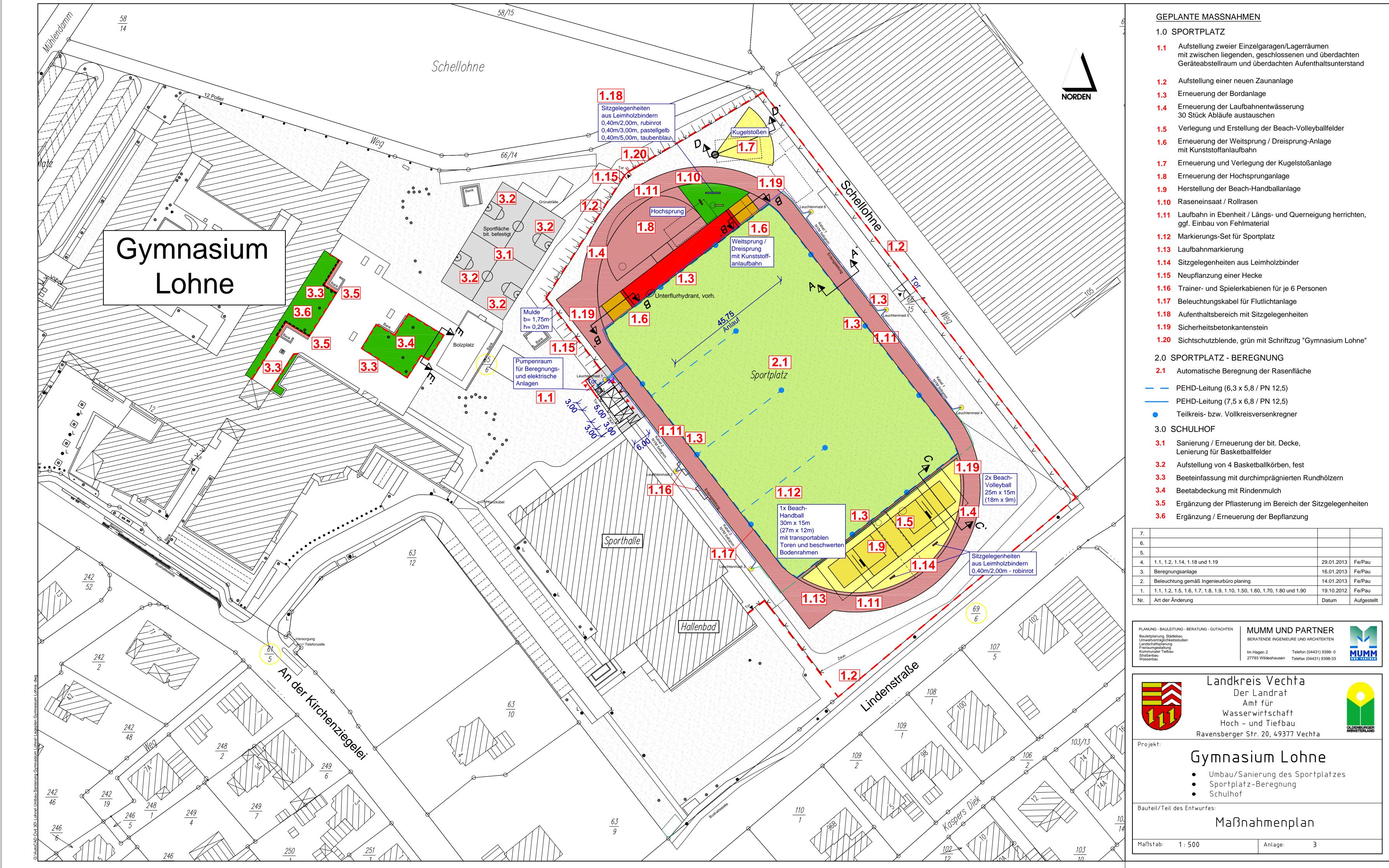
#### **Beschlussvorschlag:**

- Der Erweiterung und dem Umbau der Sportanlagen an der Steinfelder Straße (BWL, Heinz-Dettmer-Stadion) sowie der Verlegung der Leichtathletikanlagen zum Gymnasium Lohne wird grundsätzlich zugestimmt.
- 2. Die Verwaltung wird beauftragt, ein Fachbüro für Sportstättenplanung mit den weiterzuführenden Leistungen nach HOAI zu beauftragen, um die Planung zu konkretisieren und eine gualifizierte Kostenschätzung zu erhalten.

Gerdesmeyer

61/027/2020 Seite 2 von 2





Der Bürgermeister

## **Vorlage**

Vorlage Nr.: 6/006/2020

| Federführung: | Amt 6 - Bauamt | Datum: | 29.10.2020 |
|---------------|----------------|--------|------------|
| Verfasser:    | Ralf Blömer    | AZ:    | 6/- BI/Has |

| Beratungsfolge                         | Termin     | Zuständigkeit |
|--|------------|---------------|
| Ausschuss für Schule, Kultur und Sport | 10.11.2020 | Vorberatung   |
| Verwaltungsausschuss                   | 01.12.2020 | Entscheidung  |

### Gegenstand der Vorlage Antrag der CDU-Fraktion gem. § 56 NKomVG; Errichtung einer Pumptrack-Anlage

#### Sachverhalt:

Seitens der CDU-Fraktion wird der Antrag gestellt, in Lohne eine Pumptrack-Anlage zu errichten. Bei einem Pumptrack handelt es sich um einen speziellen Rundkurs für Sportgeräte mit Rädern aller Art. Vorgeschlagen wird die Errichtung auf dem Gelände der Sportanlage Meyerhofstraße. Weitere Erläuterungen können Sie dem beigefügten Antrag und den zugehörigen Anlagen entnehmen.

Verwaltungsseitig können derzeit noch keine Angaben zur Machbarkeit am Standort Sportanlage Meyerhofstraße oder an Alternativstandorten gegeben werden. Ebenso liegt noch keine Kostenschätzung vor.

#### **Beschlussvorschlag:**

Über den Antrag der CDU-Fraktion vom 08.10.2020 ist zu beraten.

Gerdesmeyer

#### **Anlagenverzeichnis:**

Antrag der CDU-Fraktion vom 08.10.2020 Luftbild Beispielbilder

6/006/2020 Seite 1 von 1

## **CDU**–Fraktion

#### im Rat der Stadt Lohne

Vors. Norbert Hinzke, Jägerstr.41, 49393 Lohne, T. 04442-73114 (p), 939071 (d), Mail: fbs@ludgerus-werk.de

Herrn Bürgermeister Tobias Gerdesmeyer Vogtstraße 26 49393 Lohne

Lohne, 08.10.2020

## Antrag gem. §56 NKomVG Einrichtung einer Pumptrack-Anlage

Die CDU-Fraktion stellt den Antrag, in Lohne einen Pumptrack (Erklärung siehe unten) zu errichten. Die Verwaltung wird beauftragt, Angebote für die Planung und den Bau der Anlage einzuholen und die Einrichtung vorzubereiten.

Die Behandlung des Antrages soll aufgrund der bevorstehenden Planung zur Fertigstellung der Außenanlage der Tanzhalle "Stage 7" in der nächsten Sitzung des Bau-, Verkehrs-, Planungs- und Umweltausschusses am 27.10.2020 sowie zuständigkeitshalber im Ausschusses für Schule, Kultur und Sport am 10.11.2020 erfolgen.

#### Begründung:

In den letzten Jahren ist das Interesse rund um das Radfahren in seinen vielfältigen Facetten stark gestiegen. Es wird immer mehr Zeit auf dem Rad verbracht, wobei es sich nicht mehr nur um das ursprüngliche Fahrradfahren handelt.

Bei einem Pumptrack handelt es sich um einen speziellen Rundkurs für Sportgeräte mit Rädern aller Art (Fahrrad, MTB, BMX, Roller, Scooter, Skateboards, Inlineskates, pp.). Zur besseren Visualisierung sind dem Antrag Fotos von Pumptrack-Anlagen beigefügt. Das besondere an einem Pumptrack ist, dass die asphaltierte Strecke ohne Treten bzw. Anschieben gemeistert werden kann. Der Fahrer nimmt stattdessen durch Zieh- und Drückbewegungen ("pumpen") des Körpers Geschwindigkeit auf. Die Gewichtsverlagerungen allein reichen schon aus, um den gesamten Kurs zu umfahren. Auf der Strecke angeordnete Wellen, Steilkurven und Sprünge unterstützen dabei und sorgen für einen zusätzlichen Nervenkitzel. Die Anlagen sind auch für Anfänger geeignet. In Vorgesprächen wurde schon signalisiert, das bereits über hundert Kinder, Jugendliche und Erwachsene von der Idee eines Pumptracks in Lohne begeistert sind und diese Anlage auch nutzen würden. Seitens der CDU wird vorgeschlagen, den Pumptrack auf dem Gelände der Sportanlage an der Meyerhofstraße (Sporthalle Adenauerring) anzulegen, hier konkret auf der Rasenfläche im rückwärtigen Bereich der Skateranlage zwischen Tartanbahn und Grünbewuchs. Eine Luftbildaufnahme mit der vorgesehenen, in orange schraffiert eingezeichneten Fläche ist dem Antrag beigefügt.

Zudem soll eine Radservice-Säule mit Luftpumpe, Manometer, Sechskantschlüssel und diversem anderen Werkzeug für die schnelle Reparatur am Pumptrack-Standort installiert werden.

Die zentrale Idee einer Pumptrack ist, Kinder in möglichst naturnahen Erkundungsfeldern dazu zu bringen, sich auf Rollen und Rädern zu bewegen, um einerseits motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie physische Eigenschaften wie Ausdauer zu fördern und sie andererseits zur nachhaltigen Nutzung eines "Fahrgerätes" zu motivieren. Ein Pumptrack bietet ein gutes Training für Kraft und Ausdauer.

Der Pumptrack ist zudem ein sozialer Treffpunkt. Die Strecke wird in der Regel in Intervallen von einer bis zu fünf Minuten umfahren. Danach folgt eine Pause, in der sich die Fahrer auf die nächste Fahrt vorbereiten. Sie können die Zeit nutzen, um miteinander ins Gespräch zu kommen, sich gegenseitig Tipps geben und Tricks zeigen. Pumptracks können letztlich generationsübergreifende Orte sein, wo Jung und Alt gemeinsam in einem positiven Umfeld zusammenkommen.

Der Standort in Anbindung auf dem Gelände der Sportanlage an der Meyerhofstraße ist ideal, da sich dort bereits diverse Sportfelder befinden (Fußball, Basketball, Handball, Skateranlage, Beachvolleyball) und aktuell die Tanzhalle "Stage 7" entsteht. An diesem Standort ist zweifellos das größte Synergiepotenzial vorhanden!

Es entsteht ein weiterer Baustein zur Bewegung, der eine Alternative gerade auch für Jugendliche bietet, deren Begeisterung für Ballsportarten oder Tanzsport nicht so groß ist. Der Pflegeaufwand ist durch die asphaltierte Fläche gering, die Lebensdauer dafür sehr lang. Die Kosten sind überschaubar, vergleichbar mit einem Spielplatz.

Mittelfristig könnte das Gelände auf der Anlage am Adenauerring durch zusätzliche Geräte erweitert und attraktiver gestaltet werden, beispielsweise mit einer Slackline (schlaff gespanntes, flaches Schlauchband, auf dem das Gleichgewicht beim Balancieren oder Springen gehalten werden muss), einer Boulderwand (Kletterwand mit geringer Kletterhöhe), dem Discgolf (Metallkorbparcour mit Frisbeescheibe absolvieren) oder Crossboccia (Boccia mit Softballs auf abschüssigen oder unwegsamen Gelände), pp.

Thomas Schlarmann CDU-Fraktionsmitglied Norbert Hinzke Fraktionsvorsitzender



Anhang
Beispielbilder zu Pumptrack-Anlagen











Der Bürgermeister

## **Vorlage**

Vorlage Nr.: 65/072/2020

| Federführung: | Abt. 65 - Hochbau | Datum: | 21.10.2020   |
|---------------|-------------------|--------|--------------|
| Verfasser:    | Martin Hinxlage   | AZ:    | 6/65 - Hi/Ka |

| Beratungsfolge  | Termin     | Zuständigkeit |
|---|------------|---------------|
| Ausschuss für Schule, Kultur und Sport                          | 10.11.2020 | Vorberatung   |
| Ausschuss für Finanzen, Liegenschaften und Wirtschaftsförderung | 23.11.2020 | Vorberatung   |
| Verwaltungsausschuss  | 01.12.2020 | Entscheidung  |

## Gegenstand der Vorlage Schließanlage Von-Galen-Schule / Musikschule / Jahrturnhalle Antrag der Schulleitung

#### **Sachverhalt:**

Die Schulleitung der Von-Galen-Schule und der Musikschule stellt in einem Schreiben aus September 2020 den Antrag auf Installation einer neuen Schließanlage. Sie hebt die Besonderheiten der Einrichtung aufgrund der Mehrfachnutzung - Schule / Musikschule / Sport - dabei heraus.

Lt. Angabe sind rd. 70 Personen zu unterschiedlichen Zeiten in der Einrichtung beschäftigt. Die Musikschule und die Von-Galen-Schule nutzen dabei viele Räume gemeinsam. Dabei kann es immer wieder zu "Traktwechseln" kommen, beispielsweise nutzt die Musikschule derzeit die Gruppenräume des neuen Anbaus als Unterrichtsräume. Andernfalls kann es sein, dass die Musikschule in andere Räume ausweichen muss, weil wiederum diese Räumlichkeiten für den Ganztag eingeplant sind. Elternsprechtage oder ähnliche Veranstaltungen führen regelmäßig zu spontanen Raumplanänderungen.

Vor diesem Hintergrund wäre ein analoges Schließsystem, wobei die Herausgabe von Generalschlüsseln an fast sämtliche Lehrkräfte erfolgen müsste, nicht praktikabel. Aus der Erfahrung wird berichtet, dass dieses zu einer unüberschaubaren Situation führt.

Unter diesen Voraussetzungen erscheint ein elektronisches Schließsystem zweckmäßiger. Die charakteristischen Vorzüge einer solchen Anlage sind:

- Sofortige Sperrung verloren gegangener Schlüssel möglich
- Kurzfristige und Flexible Vergabe von Schließberechtigungen
- Komfort und Sicherheit werden erhöht (elektr. Schlüssel sind nicht kopierbar)
- Mögliche Anbindung an weitere Systeme (z. B. Zeiterfassungen)

65/072/2020 Seite 1 von 2

Die Entscheidung für eine Schließanlage braucht nicht zwingend gegen eine der beiden möglichen Varianten auszufallen. Beide Systeme können sich in ihrer Funktion ergänzen. So lassen sich beispielsweise Außentüren und wichtige Innentüren mit einer digitalen Schließanlage ausstatten, die restlichen Innentüren bleiben vorerst unverändert. Dadurch lässt sich flexibel auf einen Schlüsselverlust reagieren und die Sicherheit (Außenhaut) wiederherstellen. Eine Erweiterung der digitalen Schließanlage ist jederzeit möglich. Hierzu muss dann zusammen mit den Schulleitungen ein Schließplan erstellt werden.

Für die Neuinstallation einer Schließanlage mit elektronische Bauteilen würden Kosten in Höhe von ca. 20.000,- € bis 27.500,- € entstehen.

#### **Beschlussvorschlag:**

Die Von-Galen-Schule erhält eine neue Schließanlage. Hierbei sollen elektronische Schließsysteme mit eingesetzt werden.

Gerdesmeyer

65/072/2020 Seite 2 von 2

Der Bürgermeister

## **Vorlage**

Vorlage Nr.: AV/004/2020

| Federführung: | Allgemeiner Vertreter | Datum: | 02.11.2020 |
|---------------|-----------------------|--------|------------|
| Verfasser:    | Gert Kühling          | AZ:    | AV / OI    |

| Beratungsfolge                         | Termin     | Zuständigkeit |
|--|------------|---------------|
| Ausschuss für Schule, Kultur und Sport | 10.11.2020 | Vorberatung   |
| Verwaltungsausschuss                   | 01.12.2020 | Entscheidung  |

#### Gegenstand der Vorlage Bekenntnisschulen

#### Sachverhalt:

Die sechs Grundschulen in Lohne sind sogenannte Bekenntnisgrundschulen nach § 129 des Niedersächsischen Schulgesetzes (NSchG). Jede Grundschule nimmt alle Schüler ihres Einzugsbereiches, unabhängig von deren Konfession, auf. Dies führte dazu, dass sich der Anteil bekenntnisfremder Schüler an den einzelnen Schulen zum Schuljahr 2020/2021 wie folgt entwickelte:

| Gertrudenschule:      | 97 von 136 Schülern  | 71,32 % nicht katholisch |
|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| Franziskus-Schule     | 153 von 308 Schülern | 49,68 % nicht katholisch |
| Ketteler-Schule       | 133 von 343 Schülern | 38,78 % nicht katholisch |
| Von-Galen-Schule      | 132 von 244 Schülern | 54,10 % nicht katholisch |
| Grundschule Kroge     | 10 von 56 Schülern   | 17,86 % nicht katholisch |
| Grundschule Brockdorf | 37 von 85 Schülern   | 43,53 % nicht katholisch |

Bezogen auf alle Grundschulen sind von 1172 Schülern 562 (= 47,95 %) nicht katholisch.

Das Aufnahmeverfahren wurde in Übereinstimmung mit allen Grundschulen entwickelt. Hintergrund war, dass die Aufnahme bekenntnisfremder Schüler entsprechend der Aufnahme-Verordnung gemäß § 129 NSchG (Aufnahmequote mehrfach erhöht auf letztlich 30%) permanent zu großem Widerstand unter den Erziehungsberechtigten nichtkatholischer Schüler führte, weil sie eine Aufnahme ihrer Kinder zusammen mit Nachbarkindern und Kindergartenfreundschaften in die wohnortnahe Bekenntnisgrundschule wünschten.

Im Jahre 2015 fand gemäß § 135 Abs. 5 NSchG eine Elternbefragung zur Frage der Umwandlung der Bekenntnisschulen in Lohne statt. Seinerzeit hat es an keiner der Lohner Grundschulen eine Mehrheit für eine Umwandlung in eine bekenntnisfreie Schule gegeben.

Die Befristung der daraufhin vom Nds. Kultusministerium erteilten Ausnahmegenehmigung zur Überschreitung der zulässigen Quote für die Aufnahme bekenntnisfremder Schüler ist

AV/004/2020 Seite 1 von 2

mittlerweile ausgelaufen. Infolgedessen ist eine erneute Befragung durchzuführen. Diese ist für den Beginn des Jahres 2021 geplant.

In einem ersten Gespräch am 24. November 2020 sollen mit allen Beteiligten (Grundschulen, Offizialat, Landesschulbehörde) Eckdaten zum Zeitplan und zum Verfahren, insbesondere auch zur Elterninformation im Vorfeld der Abstimmungen, erörtert werden.

Im Interesse gemeinschaftlicher Integrationsbemühungen ist es wünschenswert, dass auch weiterhin alle Schüler eines Einzugsbereiches, unabhängig von Religion oder Herkunft, die jeweilige Grundschule besuchen. So wird gewährleistet, dass Kinder mit Migrationshintergrund oder Sprachdefiziten von allen Grundschulen aufgenommen und damit Integrationsarbeit und die besonderen Bemühungen um die Sprachförderung von allen Grundschulen gemeinsam geleistet werden. Derzeit gibt es an allen Grundschulen gelebte Integration, die Vermittlung von Toleranz und einen Einblick in die Lebenssituation sowie die Kultur von Familien mit Migrationshintergrund, insbesondere auch die von Flüchtlingen. Diese Situation hat ganz erheblich zum Schulfrieden in Lohne beigetragen.

Eine Lösung wird daher nur in einer einheitlichen Regelung gesehen. Bei einer Umwandlung einzelner Grundschulen wird eine Konzentration bestimmter Bevölkerungsgruppen – sowohl von Schülern mit Migrationshintergrund als auch von katholischen Schülern an den verbleibenden katholischen Grundschulen – befürchtet.

Um eine einheitliche Schullandschaft beibehalten, aber auch um <u>alle</u> Erziehungsberechtigten von Grundschulkindern in eine Entscheidung einbeziehen zu können, sollten im Falle von Abstimmungen über eine Umwandlung daher alle Grundschulen einbezogen werden, mithin auch die Grundschule Kroge, die die Aufnahmequote einhält. Hierfür wäre ein Beschluss gem. § 135 Abs. 5 Satz 3 Ziffer 2 NSchG erforderlich.

Abstimmungen sind vom Schulträger durchzuführen. Erziehungsberechtigte haben zusammen jeweils eine Stimme je Kind, das die jeweilige Schule besucht. Bei zwei Kindern an einer Grundschule haben Erziehungsberechtigte mithin zusammen zwei Stimmen. Abgestimmt wird über die Frage der Umwandlung einer Bekenntnisschule in eine Schule für Schülerinnen und Schüler aller Bekenntnisse. Nach § 135 Abs. 5 Satz 1 NSchG soll eine Umwandlung vorgenommen werden, wenn die Mehrheit aller Erziehungsberechtigten einer Schule für die Umwandlung stimmt. Über eine Umwandlung entscheidet der Schulträger. Die Entscheidung bedarf der Genehmigung der Schulbehörde.

#### **Beschlussvorschlag:**

Die Abstimmungen über eine Umwandlung in eine bekenntnisfreie Schule finden an allen Grundschulen der Stadt Lohne statt.

Gerdesmeyer

AV/004/2020 Seite 2 von 2

Der Bürgermeister

## **Vorlage**

Vorlage Nr.: 10/013/2020

| Federführung: | Abt. 10 - Haupt-/Schul- und Kulturabteilung | Datum: | 20.10.2020 |
|---------------|---|--------|------------|
| Verfasser:    | Cornelia Espelage                           | AZ:    | 10 - Es/Za |

| Beratungsfolge                         | Termin     | Zuständigkeit |
|--|------------|---------------|
| Ausschuss für Schule, Kultur und Sport | 10.11.2020 | Kenntnisnahme |

## Gegenstand der Vorlage Schülerzahlen am 15.10.2020 und Prognose Schulanfänger 2021 bis 2026

#### **Sachverhalt:**

Die Zahl der Schüler in den allgemeinbildenden Schulen wird regelmäßig mit Stand vom 15.10. eines Jahres abgefragt. Die Daten sind aus der als Anlage 1 beigefügten Aufstellung ersichtlich.

Zur Beurteilung der Entwicklung der Grundschulen werden die Schulanfängerzahlen im Primarbereich für die kommenden sechs Jahre ermittelt. Die Zahlen sind in der als Anlage 2 beigefügten Tabelle dargestellt. Berechnet sind die zu erwartenden Schülerzahlen nach derzeitigem Bevölkerungsstand und geltender Schulbezirkseinteilung.

Gerdesmeyer

#### **Anlagenverzeichnis:**

Anlage 1 – Schülerzahlen am 15.10.2020

Anlage 2 – Prognose der Schulanfänger 2021 - 2025

10/013/2020 Seite 1 von 1

# Prognose der Schulanfänger 2021 - 2026 Stand: 09.10.2020 / Kol

| Gertrudenschule | 2021    | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    | 2026    |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 8 AUR           | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Schüler         | 49      | 30      | 53      | 32      | 45      | 49      |
| Züge            | 2       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2       |

| Franziskus-Schule | 2021    | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    | 2026    |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 16 AUR            | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Schüler           | 73      | 79      | 82      | 76      | 81      | 77      |
| Züge              | 3       | 4       | 4       | 3       | 4       | 3       |

| Von-Galen-Schule | 2021    | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    | 2026    |
|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 12 AUR           | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Schüler          | 57      | 66      | 55      | 73      | 67      | 72      |
| Züge             | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
|                  |         |         |         |         |         |         |
| Ketteler-Schule  | 2021    | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    | 2026    |
| 15 AUR           | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Schüler          | 88      | 102     | 94      | 89      | 91      | 84      |
| Züge             | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |

| Brockdorf | 2021    | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    | 2026    |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 5 AUR     | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Schüler   | 31      | 30      | 18      | 25      | 13      | 20      |
| Züge      | 2       | 2       | 1       | 2       | 1       | 1       |

| Kroge   | 2021    | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    | 2026    |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 4 AUR   | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Schüler | 15      | 8       | 14      | 12      | 13      | 8       |
| Züge    | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |

| Summe aller Schulen            | 2021    | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    | 2026    |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 60 AUR                         | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Jahrg. Ges.                    | 313     | 315     | 316     | 307     | 310     | 310     |
| Summe alle Züge an den Schulen | 15      | 16      | 16      | 15      | 15      | 14      |

## **Schülerzahlen**

Stand: 15.10.2020

| Schuljahr | Stegemannschule | Klassen | Realschule Meyerhofstraße | Klassen | Albert-Schweitzer-Realschule | Klassen | Gymnasium Lohne | Klassen | Gertrudenschule | Klassen | Franziskus-Schule | Klassen | Ketteler-Schule | Klassen | Von-Galen-Schule | Klassen | Grundschule Kroge | Klassen | Grundschule Brockdorf | Klassen | SchülerInnen gesamt | Klassen gesamt |
|-----------|-----------------|---------|---------------------------|---------|------------------------------|---------|-----------------|---------|-----------------|---------|-------------------|---------|-----------------|---------|------------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|---------|---------------------|----------------|
| SKG       |                 |         |                           |         |                              |         |                 |         |                 |         |                   |         |                 |         | 22               | 2       |                   |         |                       |         | 22                  | 2              |
| 1.        |                 |         |                           |         |                              |         |                 |         | 33              | 2       | 83                | 4       | 78              | 4       | 48               | 2       | 15                | 1       | 22                    | 1       | 279                 | 14             |
| 2.        |                 |         |                           |         |                              |         |                 |         | 36              | 2       | 62                | 3       | 86              | 4       | 62               | 3       | 18                | 1       | 19                    | 1       | 283                 | 14             |
| 3.        |                 |         |                           |         |                              |         |                 |         | 33              | 2       | 79                | 4       | 99              | 5       | 60               | 3       | 10                | 1       | 21                    | 1       | 302                 | 16             |
| 4.        |                 |         |                           |         |                              |         |                 |         | 34              | 2       | 84                | 4       | 80              | 4       | 52               | 3       | 13                | 1       | 23                    | 1       | 286                 | 15             |
| 5.        | 40              | 3       | 74                        | 3       | 85                           | 3       | 161             | 6       |                 |         |                   |         |                 |         |                  |         |                   |         |                       |         | 360                 | 15             |
| 6.        | 45              | 3       | 74                        | 3       | 57                           | 3       | 160             | 6       |                 |         |                   |         |                 |         |                  |         |                   |         |                       |         | 336                 | 15             |
| 7.        | 64              | 3       | 78                        | 3       | 62                           | 3       | 164             | 6       |                 |         |                   |         |                 |         |                  |         |                   |         |                       |         | 368                 | 15             |
| 8.        | 67              | 4       | 81                        | 3       | 66                           | 3       | 160             | 6       |                 |         |                   |         |                 |         |                  |         |                   |         |                       |         | 374                 | 16             |
| 9.        | 70              | 4       | 78                        | 3       | 38                           | 2       | 135             | 5       |                 |         |                   |         |                 |         |                  |         |                   |         |                       |         | 321                 | 14             |
| 10.       | 44              | 2       | 77                        | 3       | 44                           | 2       | 185             | 7       |                 |         |                   |         |                 |         |                  |         |                   |         |                       |         | 350                 | 14             |
| 11.       |                 |         |                           |         |                              |         | 146             | 6       |                 |         |                   |         |                 |         |                  |         |                   |         |                       |         | 146                 | 6              |
| 12.       |                 |         |                           |         |                              |         | 161             |         |                 |         |                   |         |                 |         |                  |         |                   |         |                       |         | 161                 | 0              |
| 13.       |                 |         |                           |         |                              |         | 138             |         |                 |         |                   |         |                 |         |                  |         |                   |         |                       |         | 138                 | 0              |
| gesamt    | 330             | 19      | 462                       | 18      | 352                          | 16      | 1410            | 42      | 136             | 8       | 308               | 15      | 343             | 17      | 244              | 13      | 56                | 4       | 85                    | 4       | 3726                | 156            |

Der Bürgermeister

## **Vorlage**

Vorlage Nr.: 10/014/2020

| Federführung: | Abt. 10 - Haupt-/Schul- und Kulturabteilung | Datum: | 20.10.2020 |
|---------------|---|--------|------------|
| Verfasser:    | Cornelia Espelage                           | AZ:    | 10 - Es/Za |

| Beratungsfolge                         | Termin     | Zuständigkeit |
|--|------------|---------------|
| Ausschuss für Schule, Kultur und Sport | 10.11.2020 | Kenntnisnahme |

## Gegenstand der Vorlage Entwicklung der Hauptschule sowie der Realschulen bis 2030

#### **Sachverhalt:**

Nach dem 4. Schuljahr entscheiden die Erziehungsberechtigten über den weiteren Schulbesuch ihrer Kinder.

Aus dem Anmeldeverhalten der Erziehungsberechtigten und den Gesamtjahrgangszahlen der Grundschulen bzw. der noch einzuschulenden Kinder lässt sich eine Prognose der zu erwartenden Schülerzahlen sowohl für die Hauptschule als auch für die Realschulen für die kommenden 10 Jahre ermitteln. In den als Anlagen beigefügten Berechnungen wurde das durchschnittliche Anmeldeverhalten der letzten 3 Jahre zu Grunde gelegt.

Die sich daraus ergebenden Jahrgangsstärken für die Hauptschule und die Realschulen sind aus den Anlagen 1 (Hauptschule) und 2 (Realschulen) ersichtlich.

Gerdesmeyer

## **Anlagenverzeichnis:**

Anlage 1 Prognose Hauptschule Anlage 2 Prognose Realschulen

10/014/2020 Seite 1 von 1

## Prognose: Entwicklung der Hauptschule bis 2030

bei aktuellem Elternwahlverhalten

Stand: 19.10.2020 / Kol

| Schuljahr | Schüler im Jahrgang gesamt | Stegemannschule Lohne                    |           |
|-----------|----------------------------|--|-----------|
|           |                            | 13,71 % ergibt Schüler im<br>5. Jahrgang | Zügigkeit |
| 2021*     | 286                        | 40                                       | 2         |
| 2022*     | 302                        | 42                                       | 2         |
| 2023*     | 283                        | 39                                       | 2         |
| 2024*     | 279                        | 39                                       | 2         |
| 2025      | 313                        | 43                                       | 2         |
| 2026      | 315                        | 44                                       | 2         |
| 2027      | 316                        | 44                                       | 2         |
| 2028      | 307                        | 43                                       | 2         |
| 2029      | 310                        | 43                                       | 2         |
| 2030      | 310                        | 43                                       | 2         |

#### Anmerkung:

Die ersten 4 Jahrgänge befinden sich zzt. in den Klassen 1 - 4 der Grundschulen (\*). Die nachfolgenden Werte ergeben sich aus der Schülerzahlenprognose für die Grundschulen.

In der Vergangenheit erhöhten sich die Prognosewerte bis zu ihrer Realisierung durch Wanderungsgewinne.

Der %-Satz wurde aus den durchschnittlichen Übergängen der Grundschüler auf diese Schule (letzte 3 Jahre) ermittelt. 2020: 12,66 %; 2019: 14,07 %; 2018: 14,39 %; Durchschnitt: 13,71 %

Teiler für die Klassenbildung für Hsen: 26 Schüler It. Erl. MK vom 7.7.2011, SVBI. 8/2011 Seite 268. In Eingangsklassen darf jedoch erst geteilt werden, wenn dieser Wert um 2 Schüler in einer Klasse überschritten wird. 3 Klassen damit vorauss. erst ab 55 Schülern.

## Prognose: Entwicklung der Realschulen bis 2030

bei aktuellem Elternwahlverhalten

Stand: 19.10.2020 / Kol

| Schuljahr | Schüler im<br>Jahrgang<br>gesamt | Realschule<br>Meyerhofstraße                |           | Albert-Schweitzer-<br>Realschule            |           |
|-----------|----------------------------------|---|-----------|---|-----------|
|           |                                  | 25,19 % ergibt<br>Schüler im<br>5. Jahrgang | Zügigkeit | 25,37 % ergibt<br>Schüler im<br>5. Jahrgang | Zügigkeit |
| 2021*     | 286                              | 73  | 3         | 73  | 3         |
| 2022*     | 302                              | 77  | 3         | 77  | 3         |
| 2023*     | 283                              | 72  | 3         | 72  | 3         |
| 2024*     | 279                              | 71  | 3         | 71  | 3         |
| 2025      | 313                              | 79  | 3         | 80  | 3         |
| 2026      | 315                              | 80  | 3         | 80  | 3         |
| 2027      | 316                              | 80  | 3         | 81  | 3         |
| 2028      | 307                              | 78  | 3         | 78  | 3         |
| 2029      | 310                              | 79  | 3         | 79  | 3         |
| 2030      | 310                              | 79  | 3         | 79  | 3         |

## Anmerkung:

Die ersten 4 Jahrgänge befinden sich zzt. in den Klassen 1 - 4 der Grundschulen (\*). Die nachfolgenden Werte ergeben sich aus der Schülerzahlenprognose für die Grundschulen. In der Vergangenheit erhöhten sich die Prognosewerte bis zu ihrer Realisierung durch Wanderungsgewinne.

Der %-Satz wurde aus den durchschnittlichen Übergängen der Grundschüler auf diese Schule (letzte 3 Jahre) ermittelt.

RS Meyerhofstraße: 2020: 23,42 %; 2019: 25,55 %; 2018: 26,61 %; Durchschnitt: 25,19 % Albert-Schweitzer-RS: 2020: 26,90 %; 2019: 22,96 %; 2018: 26,26 %; Durchschnitt: 25,37 %

Teiler für die Klassenbildung für Rsen: 30 Schüler It. Erl. MK vom 7.7.2011, SVBI. 8/2011 Seite 268. In Eingangsklassen darf jedoch erst geteilt werden, wenn dieser Wert um 2 Schüler in einer Klasse überschritten wird. 3 Klassen damit vorauss. erst ab 62 Schülern .