



Grundschulen der Stadt Lohne

An die
Stadt Lohne als Schulträger der 6 Grundschulen in Lohne
Frau Bürgermeisterin Dr. Henrike Voet
Vogtstr. 26
49393 Lohne

Datum: 30.08.2023

Verteiler:

CDU-Fraktion Lohne, Pro Wald-Fraktion Lohne, SPD-Fraktion Lohne, Schulausschuss Lohne,
UBG-Fraktion Lohne, Bündnis90/Die Grünen-Fraktion

Antragsteller: Franziskusschule, Gertrudenschule, Grundschule Brockdorf, Grundschule Kroge,
Ketteler-Schule, Von-Galen-Schule

**Antrag auf Infrastrukturausbau auch in Bezug auf die Ausweitung der Ganztagsbetreuung
2026 an den Lohner Grundschulen – Erarbeitung eines Konzepts zum Bau einer
zukünftigen Grundschule**

Sachverhaltsdarlegung

Schule als Lebens- und Lernort

Ganztagsschule, Inklusion, Integration, Digitalisierung –
Zeitgemäße Pädagogik braucht neue Räume
Eine Bedarfsermittlung der Lohner Grundschulen

Beratung durch das regionale Landesamt für Schule und Bildung (Herr Guido Dincher, RLSB)

Schule im gegenwärtigen Verständnis ist längst keine reine Bildungseinrichtung mehr. Ihre Aufgaben sind heute vielfältiger denn je und umfassen Bildung, Erziehung, Betreuung, Förderung, Forderung, Inklusion, Integration, Sprachförderung von Kindern mit wenig oder gar keinen Deutschkenntnissen und die Ganztagsbetreuung. Schule ist nicht nur Lern- sondern auch Lebensort.

Die Bewältigung dieser anspruchsvollen Aufgaben erfordert nicht nur entsprechendes Personal, sondern ebenso ein verändertes Schulgebäude. Die Schule wird zum Bildungs- und Lebensraum. Ein



Grundschulen der Stadt Lohne

Kind, dass den Ganzttag besucht (8 Std.), verbringt etwa über die Hälfte der täglichen Wachzeit in der Schule. Ein Erstklässler verbringt weniger Zeit im Unterricht als im „Freizeitbereich“ der Ganzttagsschule. Daraus ergibt sich die Notwendigkeit eines umfassenden Paradigmenwechsels in der Schullandschaft, von der belehrenden zur lernenden Schule, vom „Lernen im Gleichschritt“ zu einem Unterricht, der jedem Einzelnen gerecht wird, von der Halbtags- zur Ganzttagsschule, vom gegliederten Schulsystem zur inklusiven Schule.

Der Wandel ist in der Unterrichtsstruktur schon weitgehend vollzogen, wenn auch sicher noch ausbaufähig in einzelnen Bereichen. Aber insbesondere im Hinblick auf die umfassende Erweiterung des Ganztags hat dieser Wandel auch tiefgreifende Konsequenzen für die Gebäude. Klassische Flurschulen mit ihren engen „Schuhkartonklassen“ taugen für einen modernen Unterricht nicht (Aussage von Dr. Otto Seydel). Die bislang bestehende fixierte Normierung in der Verknüpfung von Fläche und Funktion hält diesem elementaren Wandel nicht stand. Es geht selbstverständlich nicht darum, alles durch Neues zu ersetzen. Aber die festgeschriebene Verknüpfung von Fläche und Funktion muss aufgelöst werden, um vom Instruktionsraum zum vielfältig nutzbaren Raum zu gelangen. Für die Lohner Grundschulen wurde in Zusammenarbeit mit den Schulleiternräten festgehalten, welche Voraussetzungen für die zukunftsfähige Schule, insbesondere im Hinblick auf die Erweiterung des Ganztags und der gestiegenen Anforderungen, die durch die Inklusion entstanden sind, geschaffen werden sollten.

Ganzttagsschulausbau – geforderte Ressourcen (Qualitätsstandards)

Fakt:

Ab dem Schuljahr 2026 ist die offene oder gebundene Ganzttagsschule an 5 Tagen pro Woche an jeder Grundschule zu etablieren.

(vgl. Anhang: *Eckpunktepapier - Ganzttag – Grundschule 2022*, Rechtsanspruch ab 01.08.2026; bereits 2018 wurde offiziell ausgesagt, dass der Rechtsanspruch kommen wird)



Prognostik:

80 % aller Kinder werden laut Prognose vom RLSB zukünftig am Ganzttag teilnehmen. Da es sich um ein kostenfreies Angebot handelt, beide Elternteile aus finanziellen Gründen vermehrt arbeiten gehen **müssen** und dadurch der Bedarf, sein Kind im Ganzttag der Grundschule anzumelden, in den vergangenen Jahren stetig gestiegen ist, werden diese Teilnehmerzahlen auch im ländlichen Raum



Grundschulen der Stadt Lohne

(eventuell mit einer zeitlich kleinen Verzögerung) erwartet. In den Großstädten liegen die Anmeldezahlen bereits bei 98%. Auch in ländlichen Gebieten Deutschlands (wie Lohne), ist davon auszugehen, dass die Teilnahme steigt.

Der Ganztagsbetrieb darf nicht mehr nur – wie derzeit meist ausgeführt - als Betreuungszeit fungieren. Ein gut ausgestatteter Ganztagsbetrieb kann ein Tor zur Welt sein, in dem Kinder ihrer Kompetenzen entsprechend vielfältig gefordert werden können (vgl. *Deutsches Schulportal*)

Ziele des Ganztags:

Höhere individuelle Förderung + mehr Chancengleichheit! ⇒ Durch Erhöhung der Qualitätsstandards (Ressourcen) im Ganztagsbereich.

Begründung

Um dem Erziehungsauftrag an Schule auch zukünftig gerecht werden zu können und um die durch die Erweiterung des Ganztags erhöhten Qualitätsstandards erfüllen zu können, brauchen die Grundschulen eine kindgerechte Umgebung mit Aufenthaltsqualität und Räume, in denen individualisiertes Lernen möglich ist. Die Pädagogik der Gegenwart und die der Zukunft impliziert in stetig steigendem Ausmaß den Kerngedanken „**Schule als Lebens- und Lernort**“ zu gestalten. Angesichts der langen Verweildauer der Ganztagskinder in der Schule ist dieser Anspruch nur folgerichtig. Die traditionelle, herkömmliche Art ist v.a. auch durch die Faktoren Integration und Inklusion nicht mehr zeitgemäß.

Unserem Antrag liegen folgende Ressourcen zugrunde. Diese sollten vom Schulträger konzeptionell in Bezug auf das Ganztagsgrundschulsystem der Stadt Lohne umgesetzt werden.

⇒ Räumliche Ressourcen

• Raumbedarf Mensa

- ▶ Mensakapazitäten für 80% aller Kinder (zwei Schichten: 2 x 40%)
- ▶ 30% der Essfläche kommt als Betriebsfläche zum Mensabereich hinzu.
- ▶ Personaltoiletten nach arbeitsrechtlichen Vorschriften
- ▶ Personalräume (Mensa-Personal)

• Raumbedarf Schule und Ganztags

Die Räume der Grundschulen müssen mit ihren Funktionen maßgeblich das pädagogische Konzept der Schule und die fachliche Qualität des Unterrichts unterstützen. Ein Beispiel wäre eine offene und kindgerechte Lernlandschaft um Kreativität, Eigenständigkeit, Teamfähigkeit, entdeckenden, inklusiven, integrativen und handlungsorientierten Unterricht zu fördern:

- ▶ Gruppenräume (möglichst) an jeder Klasse
- ▶ Fachräume (Musik, Werken, Textil, Kunst, Sport)
- ▶ Rückzugsräume indoor (Ruheräume / Spielräume, die nicht als Klassenraum genutzt werden)
- ▶ Förder- und Forderräume (Deutsch als Zweitsprache, Inklusion)
- ▶ Lehrerarbeitsraum / Team-Arbeitsraum
- ▶ Elternsprechzimmer/Besprechungsraum
- ▶ Raum für Sozialarbeit
- ▶ Verwaltungstrakt



Grundschulen der Stadt Lohne

- Schulleitungsbüro und Sekretariat nahe beieinander
- Erste-Hilfe-Raum
- Kopierraum; Lehrmittelraum
- Archiv

- Außengelände
 - ▶ Bewegungsräume mit Sport- und Freizeitmöglichkeiten
 - ▶ Rückzugsräume auf dem Schulhof

- Hausmeister
 - ▶ Büro
 - ▶ Abstellflächen, Lagerräume

- Sanitäre Anlagen (behindertengerecht)
 - ▶ ausreichend Toiletten für Kinder und Personal

Je Klassenraum (Lernraum), Klasse 1-4

- ⇒ 1 Prowise-Board
- ⇒ 1 Klassensatz I-Pads (mit Tastatur und Stift), verbleiben in der Schule.
- ⇒ 1 Klassensatz Kopfhörer
- ⇒ 1 I-Pad für jede Lehrperson, Schulsozialarbeiter, für die Pädagogischen Mitarbeiter je 1 Gerät für 3 Personen
- ⇒ schallabsorbierende Decken & Wände im ganzen Schulgebäude
- ⇒ Digitale Schulbücher und Lernapps
 - Zur Info: Die leichte Bedienbarkeit der Tablets macht es Grundschulern leicht, sich in die Welt der digitalen Medien einzuarbeiten. Die große Auswahl und sehr günstige Verfügbarkeit von Apps machen das Medium zum Unterrichtsgegenstand von Differenzierung, Integration und Inklusion. Jedes Kind kann individualisiert arbeiten und mit entsprechend individuell mit abgestimmtem Material „versorgt“ werden. Es werden bereits Unterrichtsmaterialien angeboten, die Verbrauchsmaterialien in Papierform mit Materialien am Tablet kombinieren und differenziert darlegen (vgl. z.B. ma-lernsoftware.de).

Je Gruppenraum, Klasse 1-4

- ⇒ 1 TV-Bildschirm mit Apple-TV

Digitalisierung

Hinweis zu den Prowise-Tafeln: Da auf unsere Anfrage hin, alle Klassenräume 1-4 mit digitalen Tafeln auszustatten, lediglich die Klassen 3 und 4 wahrscheinlich bis zum Jahresende versehen werden, stellen wir hiermit den Antrag, **alle** Klassenstufen/-räume der Grundschulen in Lohne mit Prowise-Boards zu sofort auszustatten.



Grundschulen der Stadt Lohne

Eine Abfrage der 33 Grundschulen im Landkreis Vechta zeigte, dass diese zu 100% mit digitalen Tafeln ausgestattet sind – mit Ausnahme der Lohner Grundschulen (untermauert wird diese Abfrage durch die Aussage von Waldemar Schleicher, IT-Betreuer des Landkreises Vechta). Gleichzeitig möchten wir darauf hinweisen, dass im Zuge der Gleichberechtigung der Grundschulen in Lohne es folgerichtig ist, dass alle Schulen für alle Jahrgänge ausgestattet werden. Die Gertrudenschule erhält in Kürze für alle Schuljahrgänge – auch für die Klassen 1 und 2 – eine Prowise-Tafel.

Wir weisen darauf hin, dass die Schule dahingehend u.a. die **pädagogische Verantwortung** hat, den Schülern den souveränen, selbstbewussten, kompetenten und reflektierten Umgang mit Medien zu vermitteln (Medienbildung).

Grundlage dieser Vermittlung ist die mediale Ausstattung unserer Grundschulen.

Vorteile der interaktiven Tafeln (insbesondere auch für die Klassenstufen 1 & 2):

Ermittelt mithilfe der Abfrage von Lehrpersonen an den Lohner Grundschulen, die bereits mit einer interaktiven Tafel in ihrem Klassenraum gearbeitet haben.

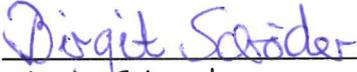
- Vielzahl an Darstellungsmöglichkeiten für Lerninhalte (Veranschaulichung)
- Dynamische Tafelbilder (Handlungsorientierung)
- Jegliche Art von digitalen Medien können eingebunden werden
- Papiernutzung verringert sich, papierlose Dateien/Ausdrucke/Ordner (Nachhaltigkeit)
- Vielfältige methodisch-didaktische Möglichkeiten
- Arbeitserleichterung (Inhalte/Materialien speicherbar und jederzeit wieder nutzbar, abänderbar)
→ Stichwort: Lehrgesundheit
- Nutzen der effektiven Lernzeit, da Tafelanschrieb entfällt und zu Hause vorbereitet werden kann
- Unendlich viel Platz: Tafel ist nie vollgeschrieben (mit entsprechender Lineatur der Klassenstufe)
- Erkrankten Schülerinnen und Schülern können Dateien/Materialien bereitgestellt werden
- Fachspezifische Tools nutzbar: Rechenmauern, Diagramme, Schwungübungen, ...
- Verbesserte Visualisierung
 - ⇒ Schnelles Zurechtfinden (Schriften, Grafiken, Übersichten)
 - ⇒ Gezielte Tafelbilder mit wenig Kompromissen gestalten (einfügen von Bildern und Lernvideos möglich)
 - ⇒ Handschrift kann in saubere Druckschrift/Schreibschrift umgewandelt werden
 - ⇒ Zirkel-/Linealfunktion
 - ⇒ Aktuelle Themen über das Internet abrufbar
 - ⇒ Rundum-Medium: Vereint Overhead-Projektor, CD-Player, Filmgerät, Tafel, Landkarte, ...

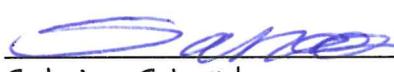


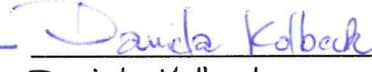
Grundschulen der Stadt Lohne

Mit freundlichen Grüßen

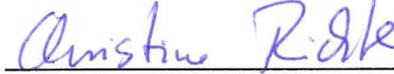
die Schulleiterinnen
der 6 Lohner Grundschulen


Birgit Schröder
Rektorin Franziskusschule


Sabrina Schröder
Rektorin Gertrudenschule


Daniela Kolbeck
Rektorin GS Brockdorf


Kerstin Bokern
Rektorin GS Kroge


Christine Richter
Rektorin Ketteler-Schule


Sarah Stukenborg
Rektorin Von-Galen-Schule

& die Klassenelternvertreter
der 6 Lohner Grundschulen

(Unterschriften zu finden auf den individuellen Anträgen der entsprechenden Grundschule)

Da derzeit jede der 6 Lohner Grundschulen hinsichtlich der o.g. geforderten Ressourcen unterschiedlich gut ausgestattet ist, werden auf den folgenden Seiten die Bedarfe der Lohner Grundschulen – resultierend aus den oben dargestellten Punkten – schulspezifisch aufgelistet.



Franziskusschule



Gertrudenschule Lohne



Grundschule Brockdorf



Grundschule Kroge



Ketteler-Schule Lohne



Von-Galen-Schule Lohne

Grundschulen der Stadt Lohne



Franziskusschule

Für die Franziskusschule ergeben sich die folgenden Bedarfe. Beantragt werden:

Raumbedarf Schule und Ganzttag

- Gruppenräume an jeder Klasse (1x bereits vorhanden)
- Fachräume für Textil und Kunst
- Rückzugsräume indoor (Ruheräume und Spielräume, die nicht als Klassenraum genutzt werden)
- 2 Lehrerarbeitsräume für Teamsitzungen u.ä.

Außengelände

- Rückzugsräume auf dem Schulhof

Hausmeister

- Abstell- und Lagerräume

Sanitäre Anlagen

- Überprüfung der Anzahl der zur Verfügung stehenden Schüler- und Lehrertoiletten im Verhältnis zur Schülerzahl und zum Personal
- Innentoiletten für die Schüler/innen

Klassenräume

- jeweils 1 Prowise-Board pro Klassenraum
- iPads (mit Tastatur und Stift) für alle Schüler/innen (verbleiben in der Schule)
- Kopfhörer für alle Schüler/innen
- iPads für die pädagogischen Mitarbeiter/innen (je 1 Gerät für 3 Personen)
- schallabsorbierende Decken und Wände im ganzen Schulgebäude
- digitale Schulbücher und Lernapps

Gruppenräume / Fachräume

- jeweils 1 TV-Bildschirm mit Apple-TV
- Anmerkung: Wenn alle Klassenräume mit Prowise-Boards ausgestattet sind, können die sich aktuell in den Klassenräumen befindlichen TV-Bildschirme (mit Apple-TV) für die Gruppen- und Fachräume genutzt werden.



Grundschulen der Stadt Lohne

Im Namen aller Kolleginnen und Kollegen der Franziskusschule

B. Schröder

Birgit Schröder
Rektorin Franziskusschule

D. Wilberding

N.N. Doris Wilberding
Konrektorin Franziskusschule (Komm.)

Im Namen aller Eltern der Franziskusschule

Elternvertreter Kl. 1a

1. Elternvertreter Kl. 1b

1. Elternvertreter Kl. 1c

Elternvertreter Kl. 1d

Elternvertreter Kl. 2a

L. de Beekhoff
1. Elternvertreter Kl. 2b
(Schuleltern-
ratsvorsitzende)

1. Elternvertreter Kl. 2c

Elternvertreter Kl. 2d

1. Elternvertreter Kl. 3a

1. Elternvertreter Kl. 3b

1. Elternvertreter Kl. 3c

Elternvertreter Kl. 3d

1. Elternvertreter Kl. 4a

1. Elternvertreter Kl. 4b

1. Elternvertreter Kl. 4c

Elternvertreter Kl. 4d



Grundschulen der Stadt Lohne



Für die Grundschule Gertrudenschule sind im Zuge des Umbaus und der Sanierung bis ca. Frühjahr 2023 viele räumliche Ansprüche einer zukunftsfähigen Grundschule eingeplant und nach Umbau zu nutzen.

Für weitere **räumliche Planungen** wird Folgendes beantragt:

► Fachräume (Musik, Werken/ Textil/ Kunst, Sport) Die Räume befinden sich im Nebengebäude und müssten optimiert werden.

Werken/Textil/Kunst:	Zusätzliche Waschtische, Präsentationsfläche, schallabsorbierende Decken & Wände
Musik:	schallabsorbierende Decken & Wände
Sporthalle:	Erneuerung des Wandbehangs (schallabsorbierende Decken & Wände), Erneuerung/Sanierung des Hallenbodens

Für die **digitale Grundausstattung** beantragten wir:

Klassenräume (Lernräume), Klasse 1-4

- ⇒ 1 Klassensatz I-Pads (mit Tastatur und Stift), verbleiben in der Schule.
- ⇒ 1 zentraler Drucker
- ⇒ 2 Bluetooth-Lautsprecher
- ⇒ Speichermedien
- ⇒ Nutzung von digitalen Schulbüchern und Lernapps

Die Apple-TVs für die Gruppenräume können den Klassenräumen entnommen werden und sind somit für viele weitere Unterrichtsräume vorhanden.

Sabrina Schröder
Rektorin Gertrudenschule



Grundschulen der Stadt Löhne

S. Niehaus (1b)

Frau Niehaus

Schulleiterrat
Gertrudenschule

Sabina Abeln 3a

Frau Abeln

Schulleiterrat
Gertrudenschule

Cathina Drewes 2a

Frau Drewes

Schulleiterrat
Gertrudenschule

Eva Friemel 1b

Frau Friemel

Schulleiterrat
Gertrudenschule

Melanie Romann 4b

Frau Romann

Schulleiterrat
Gertrudenschule

Catharina Tölke 2a

Frau Tölke

Schulleiterrat
Gertrudenschule

Matthias Tölke, 4b

Herr Tölke

Schulleiterrat
Gertrudenschule

Szara Holz, 1a

Frau Holz

Schulleiterrat
Gertrudenschule

Nadine Görte 1a, 4a

Frau Görte

Schulleiterrat
Gertrudenschule

Annelita Amiryany 2c

Frau Amiryany

Schulleiterrat
Gertrudenschule

Hatice Dikgöz 2c

Frau Dikgöz

Schulleiterrat
Gertrudenschule

Deriya Gedizli 4b, 2b

Frau Gedizli

Schulleiterrat
Gertrudenschule



Grundschulen der Stadt Lohne

Roshan Badr 26

Frau Badr
Schullelternrat
Gertrudenschule

Herr Funke
Schullelternrat
Gertrudenschule

Melanie Meyer-Renze
Frau Meyer-Renze
Schullelternrat
Gertrudenschule

Frau Hinz
Schullelternrat
Gertrudenschule

Frau Schümann
Schullelternrat
Gertrudenschule



Grundschulen der Stadt Lohne



Für die Grundschule Kroge ergeben sich die folgenden Bedarfe. Beantragt werden:

⇒ **Räumliche Ressourcen**

- Raumbedarf Mensa
- ▶ Personaltoiletten nach arbeitsrechtlichen Vorschriften

- Hausmeister
- ▶ Büro

- Außengelände
- ▶ Bewegungsräume mit Sport- und Freizeitmöglichkeiten
- ▶ Rückzugsräume auf dem Schulhof

Für die **digitale Grundausstattung** beantragten wir:

Klassenräume (Lernräume), Klasse 1-4

- ⇒ 2 Prowise-Boards für zwei weitere Klassenräume (Gleichbehandlung aller Lohner Grundschulen)
- ⇒ 3 Klassensätze I-Pads (mit Tastatur und Stift), verbleiben in der Schule.
- ⇒ 3 Klassensätze Kopfhörer
- ⇒ 1 I-Pad für die Schulsozialarbeiterin (in Brockdorf oder Kroge), 3 I-Pads für Pädagogische Mitarbeiter
- ⇒ schallabsorbierende Decken & Wände im ganzen Schulgebäude
- ⇒ Digitale Schulbücher und Lernapps

Die Apple-TVs für die Gruppenräume können den Klassenräumen entnommen werden und sind somit für die weiteren Unterrichtsräume vorhanden.

Im Namen aller Kolleginnen und Kollegen der Grundschule Kroge

Kerstin Bokern
Rektorin GS Kroge



Franziskusschule



Gertrudenschule Lohne



Grundschule Brockdorf



Grundschule Kroge
Kroge - Ehrendorf - Otterlo - Grundschule



VON-GALEN-SCHULE
L O H N E

Grundschulen der Stadt Lohne

Im Namen aller Eltern der Grundschule Kroge

N. Bokern

Nicola Bokern

1. Vorsitzende Klassenpflegschaft Klasse 1
GS Kroge

i. V. I. Waller

Elvira Hagstätter

1. Vorsitzende Klassenpflegschaft Klasse 2
GS Kroge

Meinhard Kuchenbuch

Meinhard Kuchenbuch

1. Vorsitzende Klassenpflegschaft Klasse 3
GS Kroge

Melanie Meyer

Melanie Meyer

1. Vorsitzende Klassenpflegschaft Klasse 4
GS Kroge



Franziskusschule



Gertrudenschule Lohne



Grundschule Brockdorf



Grundschule Kroge
Kroge, Ehrenwort/Ohre-Darftgrunde



GSK
Ketteler-Schule-Lohne



VON-GALEN-SCHULE
Lohne

Grundschulen der Stadt Lohne



Grundschule Brockdorf

Für die Grundschule Brockdorf ergeben sich die folgenden Bedarfe. Beantragt werden:

Räumliche Ressourcen

Raumbedarf Mensa

- ▶ Mensakapazitäten für 80% aller Kinder (zwei Schichten: 2 x 40%)
- ▶ 30% der Essfläche kommt als Betriebsfläche zum Mensabereich hinzu.
- ▶ Personaltoiletten nach arbeitsrechtlichen Vorschriften
- ▶ Personalräume (Mensa-Personal)

Raumbedarf Schule und Ganzttag

- ▶ 1 weiterer Klassenraum ab Schuljahr 2024/25 nach jetzigem Stand*
- ▶ 5 Gruppenräume (an jeder Klasse ein Gruppenraum)
- ▶ 2 Fachräume (1x Musik, 1x Werken/Textil/Kunst)
- ▶ 1 Rückzugsraum indoor (Ruheräume / Spielräume, die nicht als Klassenraum genutzt werden)
- ▶ 3 Förder- und Forderräume (Deutsch als Zweitsprache, Inklusion)
- ▶ 1 Lehrerarbeitsraum / Team-Arbeitsraum
- ▶ 1 Elternsprechzimmer/Besprechungsraum
- ▶ 1 Raum für Sozialarbeit
- ▶ Verwaltungstrakt
 - Schulleitungsbüro und Sekretariat nahe beieinander
 - Erste-Hilfe-Raum
 - Archiv

Außengelände

- ▶ 1 Bewegungsraum mit Sport- und Freizeitmöglichkeiten
- ▶ Rückzugsräume auf dem Schulhof

Hausmeister

- ▶ Abstellflächen, Lagerräume

Sanitäre Anlagen (behindertengerecht)

- ▶ ausreichend Toiletten für Kinder und Personal



Franziskusschule



Gertrudenschule Lohne



Grundschule Brockdorf



Grundschule Kroge
Kroge - Ehrenamtliche Grundschule



KGK
Ketteler-Schule Lohne



VON-GALEN-SCHULE
L o h n e

Grundschulen der Stadt Lohne

Klassenräume (Lernräume), Klasse 1-4 (Gleichbehandlung aller Schulen)

- 5 Prowise-Board
- 4 Klassensätze I-Pads (mit Stift), verbleiben in der Schule.
- 4 Klassensätze Kopfhörer
- 1 I-Pad für die Pädagogischen Mitarbeiter (je 1 Gerät für 3 Personen)
- schallabsorbierende Decken & Wände im ganzen Schulgebäude

Die Apple-TVs für die Gruppenräume können den Klassenräumen entnommen werden und sind somit für die weiteren Unterrichtsräume vorhanden.

***Hinweis: Zum Schuljahr 2024/25 wird ein weiterer Klassenraum benötigt, da wir dann auch im 1. Schuljahr nach derzeitigem Stand zweizügig sein werden, also eine zusätzliche Klasse haben werden.**



Grundschulen der Stadt Lohne

Im Namen aller Kolleginnen und Kollegen der Grundschule Brockdorf

Daniela Kolbeck
Rektorin GS Brockdorf

Im Namen aller Eltern der Grundschule Brockdorf

Anja Ratke
1. Elternvertreterin Kl. 1a

Maïke Wöhrmann
1. Elternvertreterin Kl. 2a

Stephanie Klostermann
1. Elternverteterin Kl. 2b

Stephanie Thürmann
1. Elternvertreterin Kl. 3a

Melanie Wilke
1. Elternverteterin Kl. 3b

Astrid Pohlmann
2. Elternvertreterin Kl. 4a



Grundschulen der Stadt Lohne



Für die Ketteler-Schule ergeben sich die folgenden Bedarfe. Beantragt werden:

Raumbedarf Mensa

- Mensa mit einer Kapazität von zweimal 140 Kindern zzgl. 30 % Betriebsfläche und Personalraum sowie Toiletten für das Mensapersonal

Raumbedarf Schule und Ganzttag

- Gruppenräume an jeder Klasse
- Fachräume für Textil und Kunst
- Je ein Rückzugsraum je Jahrgang (Spielräume, die nicht als Ganzttag genutzt werden)
- 4 weitere Förderräume für Inklusion und Sprachunterricht
- 2 Lehrerarbeitsräume für Teamsitzungen

Außengelände

- Rückzugsräume auf dem Schulhof

Hausmeister

- Lagerraum – Abstellraum

Sanitäre Anlagen

- Ausreichend Lehrertoiletten (siehe Antrag im Herbst 2021)
- Die Anzahl der Schülertoiletten muss überprüft werden, da die Schülerzahl gestiegen ist
- Neuer Standort für die Außentoiletten der Kinder. Der Weg vom Wäldchen bis zu den Toiletten am Gebäude ist den Kindern zu weit. Die Anwohner berichten, dass die Kinder ihre Notdurft im Wäldchen erledigen. Das ist nicht zumutbar.



Franziskusschule



Gertrudenschule Lohne



Grundschule Brockdorf



Grundschule Kroge

Kroge - Ehrenhart - Offene - Ganztagsschule



KS
Ketteler-Schule Lohne



VON-GALEN-SCHULE
L o h n e

Grundschulen der Stadt Lohne

Klassenräume

- Je Klassenraum ein Prowise-Board. Im Zuge der Gleichbehandlung aller Grundschule fehlen uns noch momentan noch 13 Tafeln. (vgl. Ausstattung Gertrudenschule)
- Je Schüler ein I-Pad mit Stift. Der Unterricht auch der Erstklässler wird stets digitaler und somit steigt der Bedarf stetig.
- Schallabsorbierende Decken und Wände im gesamten Schulgebäude. In unserer Schule fehlen diese Decken noch in neun Räumen
- Digitale Schulbücher und Lernapps



Grundschulen der Stadt Lohne

Im Namen aller Kolleginnen und Kollegen der Ketteler-Schule

Christine Richter
Rektorin Ketteler-Schule

Rike Buhr
Kommissarische Konrektorin Ketteler-Schule

Im Namen aller Eltern der Ketteler-Schule

Yvonne Bernhardt
1. Elternvertreterin Kl. 1a

Alexandra Fischer
1. Elternverteterin Kl. 1b

Daniela Buddemeyer
1. Elternvertreterin Kl. 1c

Ann-Kristin Fangmann-Niehues
1. Elternvertreterin Kl. 1d

Julia Bohmann
1. Elternverteterin Kl. 1e

Nina Wöhrmann
1. Elternvertreterin Kl. 2a

Eva-Maria Krüger-Taphorn
1. Elternverteterin Kl. 2b

Stephanie Karim
1. Elternvertreterin Kl. 2c

Martin Franke
1. Elternvertreter Kl. 2d

Christian Albers
1. Elternverteter Kl. 2e



Grundschulen der Stadt Lohne

i.v. L. von Waledele

Sabrina Barrero Ruiz

1. Elternvertreter Kl. 3a

A. Karlin

Alina Karlin

1. Elternvertreter Kl. 3b

S. Fisch

Susanne Agudo

1. Elternvertreter Kl. 3c

Anke Fischer

A. Z.

Murat Önder Anna Zielasko

1. Elternvertreter Kl. 3d

J. Buller

Jennifer Buller *mark?*
1. Elternvertreter Kl. 4a *Ortmann*

N. Schlärmann

Nadine Schlärmann

1. Elternvertreter Kl. 4b

K. Renze

Karin Renze

1. Elternvertreter Kl. 4c

K. Blumenstein

Lena Blumenstein Katrin Bührmann

1. Elternvertreter Kl. 4d



Grundschulen der Stadt Lohne



Für die Von-Galen-Schule ergeben sich die folgenden Bedarfe. Beantragt werden:

⇒ **Räumliche Ressourcen**

- Raumbedarf Schule und Ganzttag
 - ▶ Gruppenräume (möglichst) an jeder Klasse
 - ▶ Fachräume (Textil, Kunst)
 - ▶ Rückzugsräume indoor (Ruheräume / Spielräume, die nicht als Klassenraum genutzt werden)
 - ▶ Förder- und Forderräume (Deutsch als Zweitsprache)
 - ▶ Lehrerarbeitsraum / Team-Arbeitsraum
 - ▶ Elternsprechzimmer für mindestens 10 Personen / Besprechungsraum für mindestens 10 Personen
- Außengelände
 - ▶ Bewegungsräume mit Sport- und Freizeitmöglichkeiten
 - ▶ Rückzugsräume auf dem Schulhof
- Hausmeister
 - ▶ Abstellflächen, Lagerräume
- Sanitäre Anlagen
 - ▶ 1 Behindertentoilette

Je Klassenraum (Lernraum), Klasse 1-4

- ⇒ 1 Prowise-Board
- ⇒ 1 Klassensatz I-Pads (mit Stift), verbleiben in der Schule.
- ⇒ 1 Klassensatz Kopfhörer
- ⇒ 1 I-Pad für jede Lehrperson, Schulsozialarbeiter, für die Pädagogischen Mitarbeiter je 1 Gerät für 3 Personen
- ⇒ schallabsorbierende Decken & Wände im ganzen Schulgebäude
- ⇒ Digitale Schulbücher und Lernapps

Je Gruppenraum, Klasse 1-4

- ⇒ 1 TV-Bildschirm mit Apple-TV



Grundschulen der Stadt Lohne

Im Namen aller Kolleginnen und Kollegen der Von-Galen-Schule

Sarah Stukenborg

Sarah Stukenborg
Rektorin Von-Galen-Schule

Renate Wöhrmann

Renate Wöhrmann
Konrektorin Von-Galen-Schule

Im Namen aller Eltern der Von-Galen-Schule

R. Wendt

Roksana Wendt
1. Elternvertreterin SKG 1

Georg Hörner

Georg Hörner
1. Elternverteter SKG 2

Sandra Schwärter

Sandra Schwärter
1. Elternvertreterin SKG 3

W. Zerhusen

Wiebke Zerhusen
1. Elternvertreterin Kl. 1a

K. Batke

Katrin Batke
1. Elternverteterin Kl. 1b

J. Hülsmann

Julia Hülsmann
1. Elternvertreterin Kl. 1c

J. Niemann

Janine Niemann
1. Elternvertreterin Kl. 2a

B. Pölking

Bianca Pölking
1. Elternverteterin Kl. 2b

K. Heitmann

Kelly Heitmann
1. Elternvertreterin Kl. 2c

E. Riebelmann

Evelyn Riebelmann
1. Elternvertreterin Kl. 3a

D. Möller

Daniela Möller
1. Elternverteterin Kl. 3b

A. Zumbärgel

Anke Zumbärgel
1. Elternvertreterin Kl. 3c

S. Meyer

Shanti Meyer
3. Elternvertreterin Kl. 4a

M. Humke

Maxi Humke
1. Elternverteterin Kl. 4b

M. Zerhusen

Michael Zerhusen
1. Elternvertreter Kl. 4c